

Kommunale Aktivitäten im Ganztag

Héloïse Hutter Referentin Bildungsnetzwerke Schule und Verein, Bayerische Sportjugend im BLSV

Dr. Volker Titel Vorsitzender des Landesverbandes Bayern im Ganztagsschulverband e.V.



Agenda

1. Umfrage
2. Die aktuelle Situation im Ganztag
3. Der organisierte Sport als Partner im Ganztag
4. Dialog | Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen
5. Good-Practice-Beispiel
6. Diskussion und Ausblick
7. Bleiben wir in Kontakt!

1 Umfrage

Join at
slido.com
#7435 945



slido



Was sind Ihre Berührungspunkte mit dem Themenfeld Ganzttag und Rechtsanspruch?

① Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



Welche Erwartungen haben Sie an diesen Beitrag im Rahmen des Fachtages?

① Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



Sind Ihnen Kooperationsformen zwischen Sportvereinen und Schulen bekannt? Wenn ja, welche?

① Start presenting to display the poll results on this slide.

2 Die aktuelle Situation im Ganztag

- › Der Ausgangspunkt: Deutschland unter Schock
- › Mit großen Schritten: die quantitative Entwicklung
- › Status quo: auf dem Weg zum Rechtsanspruch
- › Eine Frage der Qualität: Warum das alles?
- › Die Öffnung der Schule: Kooperationen als Chance

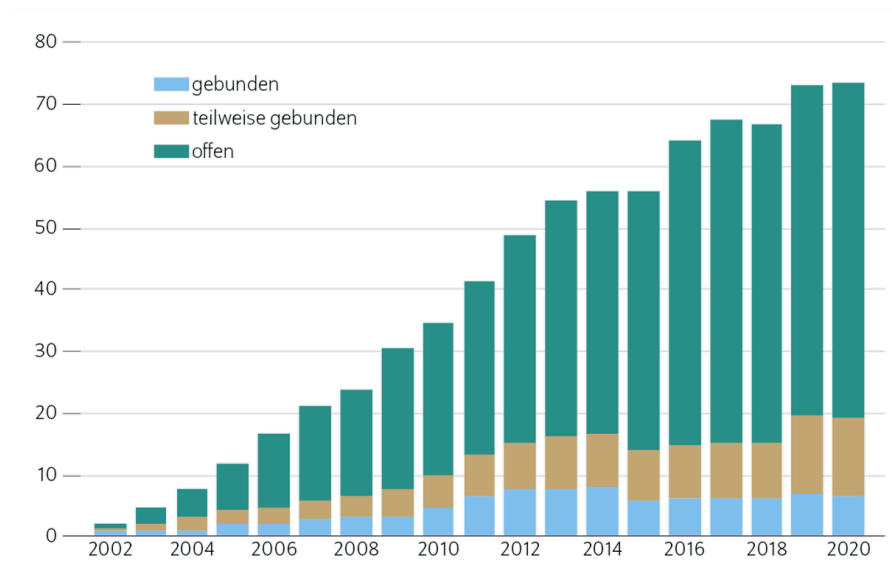
2 Die aktuelle Situation im Ganztag

- › Der Ausgangspunkt: Deutschland unter Schock



2 Die aktuelle Situation im Ganztag

› Mit großen Schritten: die quantitative Entwicklung



2 Die aktuelle Situation im Ganztag

- › Status quo: auf dem Weg zum Rechtsanspruch



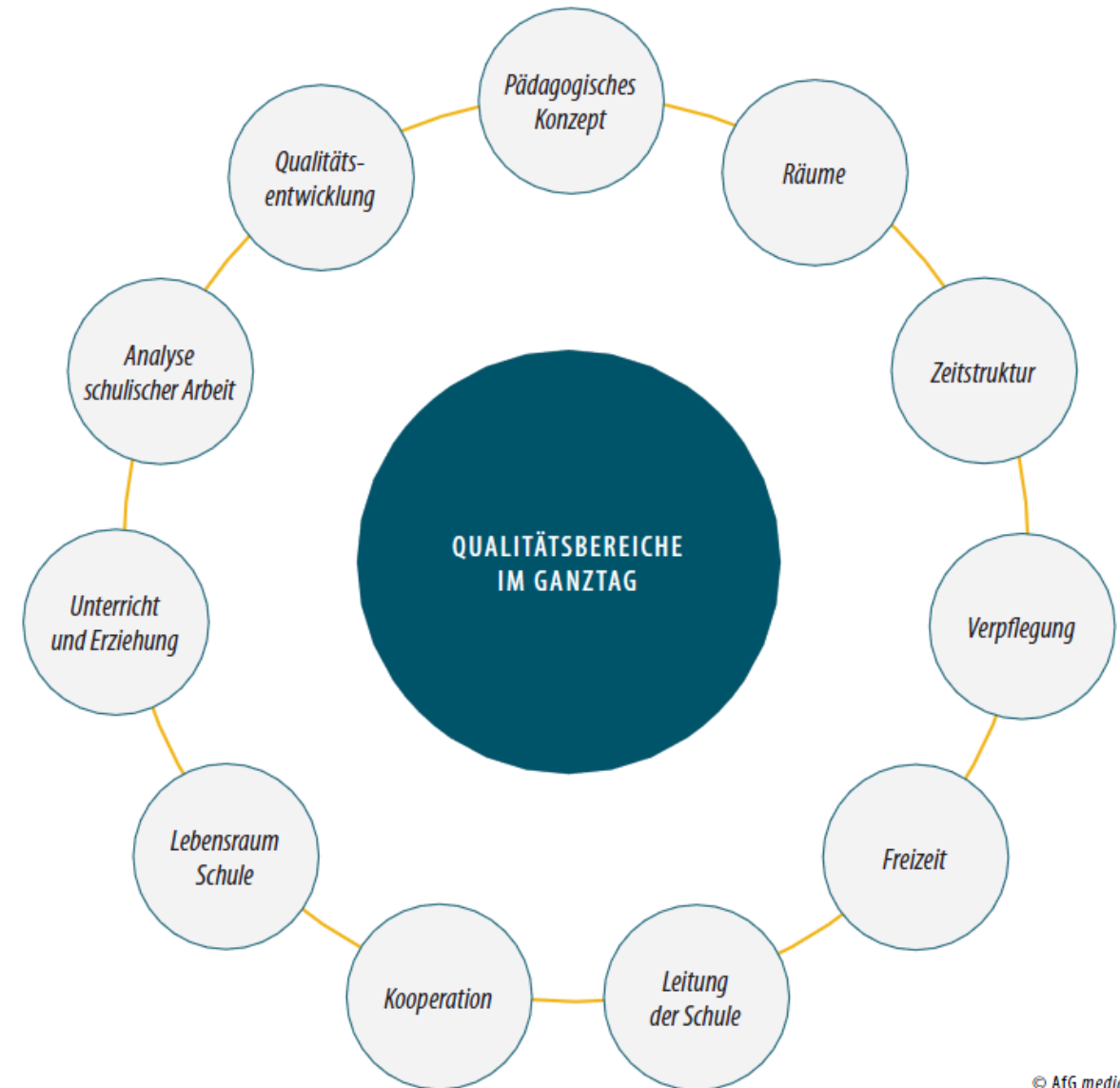
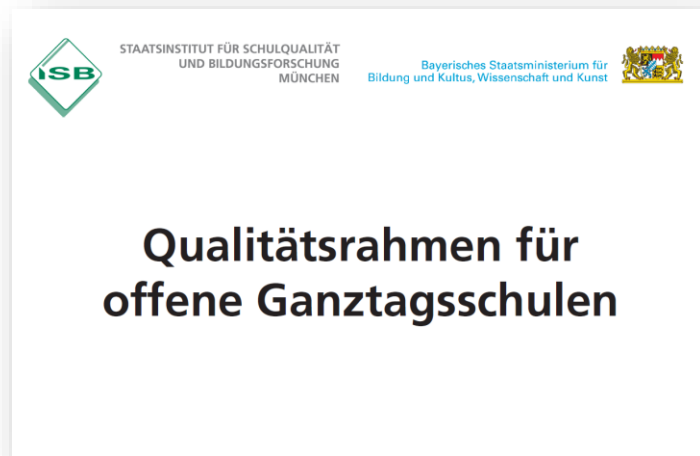
2 Die aktuelle Situation im Ganztag

- › Eine Frage der Qualität:

Warum das alles?

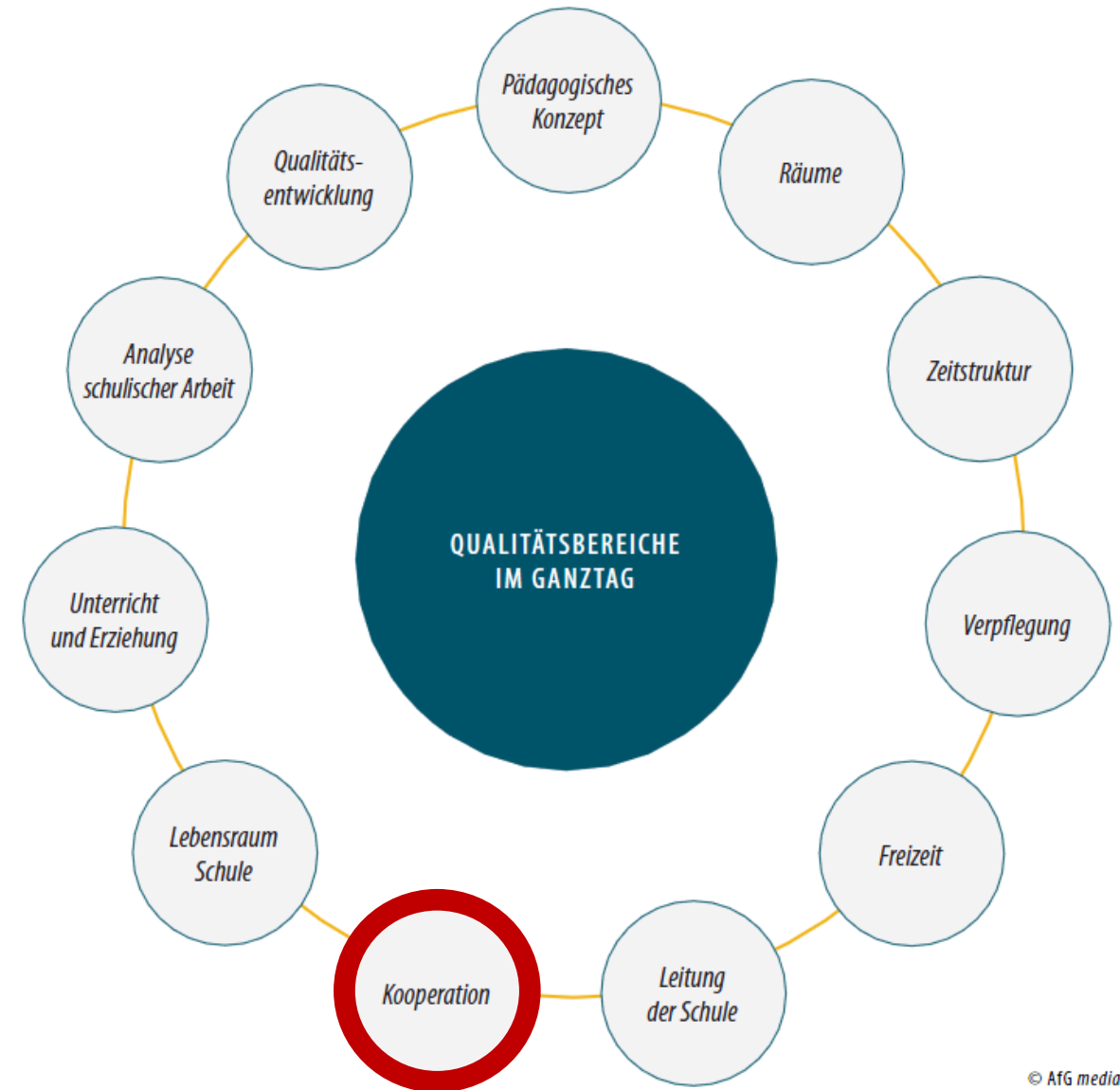
2 Die aktuelle Situation im Ganztag

› Die Öffnung der Schule



2 Die aktuelle Situation im Ganztag

› Die Öffnung der Schule



4.2 Kooperation zwischen Schule und externen Partnern

Basisstandards

Institutionelle, personelle und thematische **Öffnung von Schule**

- respektvolle und professionelle Kommunikation zwischen Schule und außerschulischen Partnern
- Abstimmung über pädagogisch-erzieherische Ziele und Maßnahmen

Achtung der Beteiligten

- gegenseitige Wertschätzung der unterschiedlichen Kompetenzen und professionellen Sichtweisen von Kollegium und externem Personal
- respektvoller Umgang, Empathie

Möglichkeiten der Weiterentwicklung

intensivierte institutionelle, personelle und thematische **Öffnung** von Schule

- regelmäßige Absprachen zwischen Lehrkräften und externen Partnern
- Einbeziehung außerschulischer Lernorte
- Teilnahme der externen Partner an schulischen oder lokalen Veranstaltungen (z. B. Fortbildungen, Feiern, Konferenzen)
- Einbeziehung verschiedener lokaler Institutionen (z. B. Sportvereine, Bücherei)
- Verzahnung mit der lokalen und regionalen Arbeitswelt (Berufsorientierung)
- gegenseitiges Kennenlernen unterschiedlicher Berufskulturen und Professionalität
- Austausch und Vernetzung mit anderen Ganztagschulen

2 Die aktuelle Situation im Ganztag

› Die Öffnung der Schule



H	Non-formale Bildung	151
1.	Einleitung	152
2.	Kinder- und Jugendarbeit	153
2.1	Kinder- und Jugendarbeit	153
2.2	Offene Kinder- und Jugendarbeit	154
	[...]	
10.	Musikalische Bildung	169
10.1	Städtische Musikschule und das kommunale Programm MUBIKIN	169
10.2	Nürnberger Symphoniker	170
11.	Politik und Demokratie	171
12.	Bürgerschaftliches Engagement	172
13.	Sport	173
14.	Zusammenfassung und Empfehlungen	174

Bildungsmonitoring und Bildungsberichterstattung

Bildungsmonitoring erhebt systematisch und regelmäßig Daten und Strukturmerkmale des kommunalen Bildungssystems. Dazu werden unterschiedliche Quellen herangezogen, wie etwa amtliche Statistiken, Studien oder Daten der Kinder- und Jugendhilfe.

Der Nutzen eines Bildungsmonitorings liegt darin, dass anhand dieser Daten Herausforderungen frühzeitig erkannt, Problemlagen identifiziert und die Wirkung von Maßnahmen beobachtet werden können. Je nach Adressatenkreis können die Ergebnisse in unterschiedlicher Form zur Verfügung gestellt werden:

- ein umfassender Bildungsbericht informiert eine breite Öffentlichkeit,
- eine vertiefende Analyse zu einem Themenschwerpunkt spricht Fachleute an,
- ein Faktencheck hilft der schnellen Orientierung



5 Der organisierte Sport als Partner im Ganztag

› Bedeutsamkeit von Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag:



3 Der organisierte Sport als Partner im Ganztag

› Bewegung und Sport in Ganztagschulen in Deutschland:

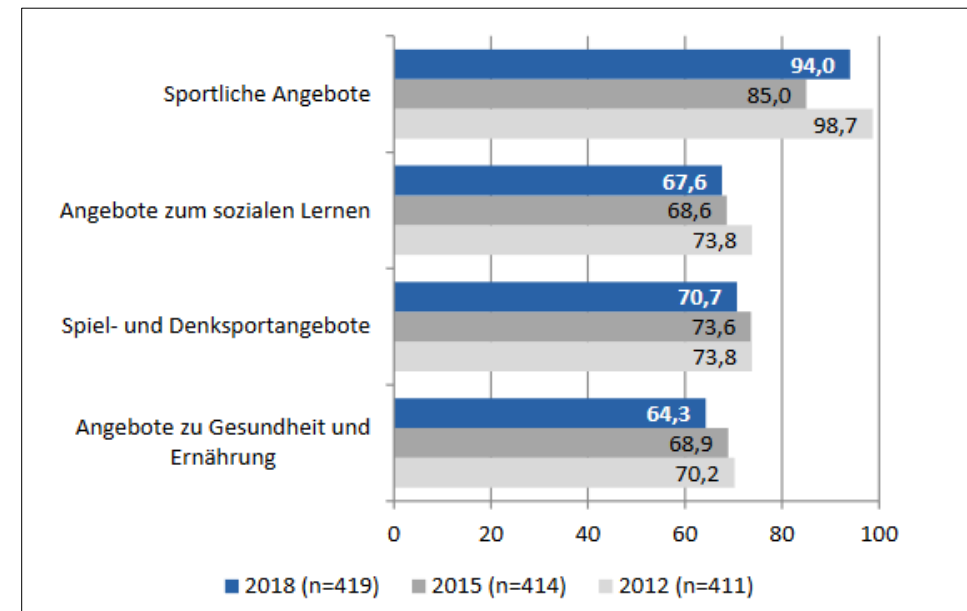
- Großteil arbeitet mit außerschulischen Partnern zusammen
- Viele weisen ein vielfältiges Bildungsangebot auf
- Kooperationspartner aus dem Bereich Sport in allen Schularten am häufigsten

(Quelle: StEG-Schulleitungsbefragung 2018)

3 Der organisierte Sport als Partner im Ganztag

› Bewegung und Sport in Ganztagsgrundschulen in Deutschland:

94 % aller Ganztags-Grundschulen bieten **Angebote** an, die es den Teilnehmenden ermöglichen, sich **sportlich zu betätigen**.

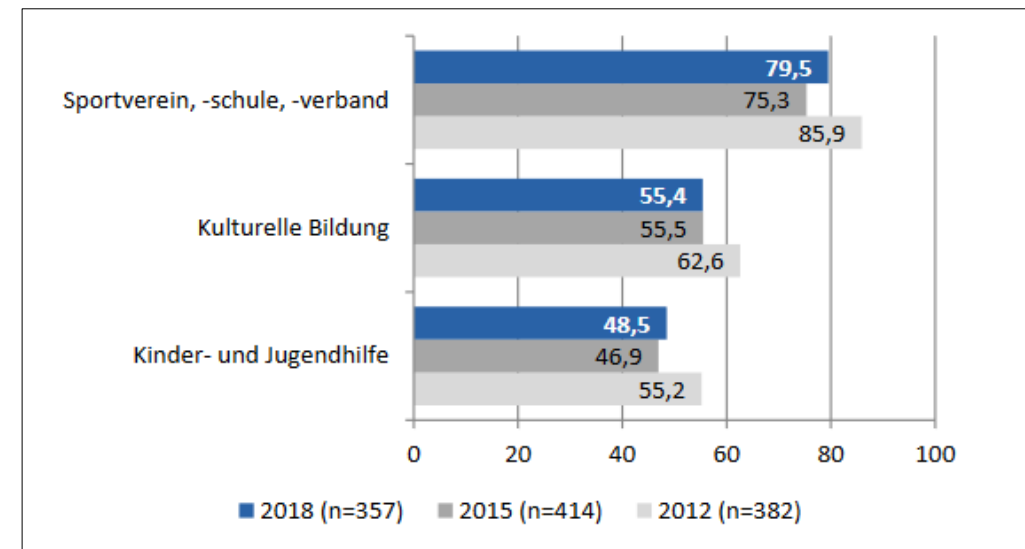


StEG-Schulleitungsbefragung 2018: Außerunterrichtliche Ganztagsangebote, die im laufenden Halbjahr an den Primarschulen praktiziert werden (Angaben in %)

3 Der organisierte Sport als Partner im Ganztag

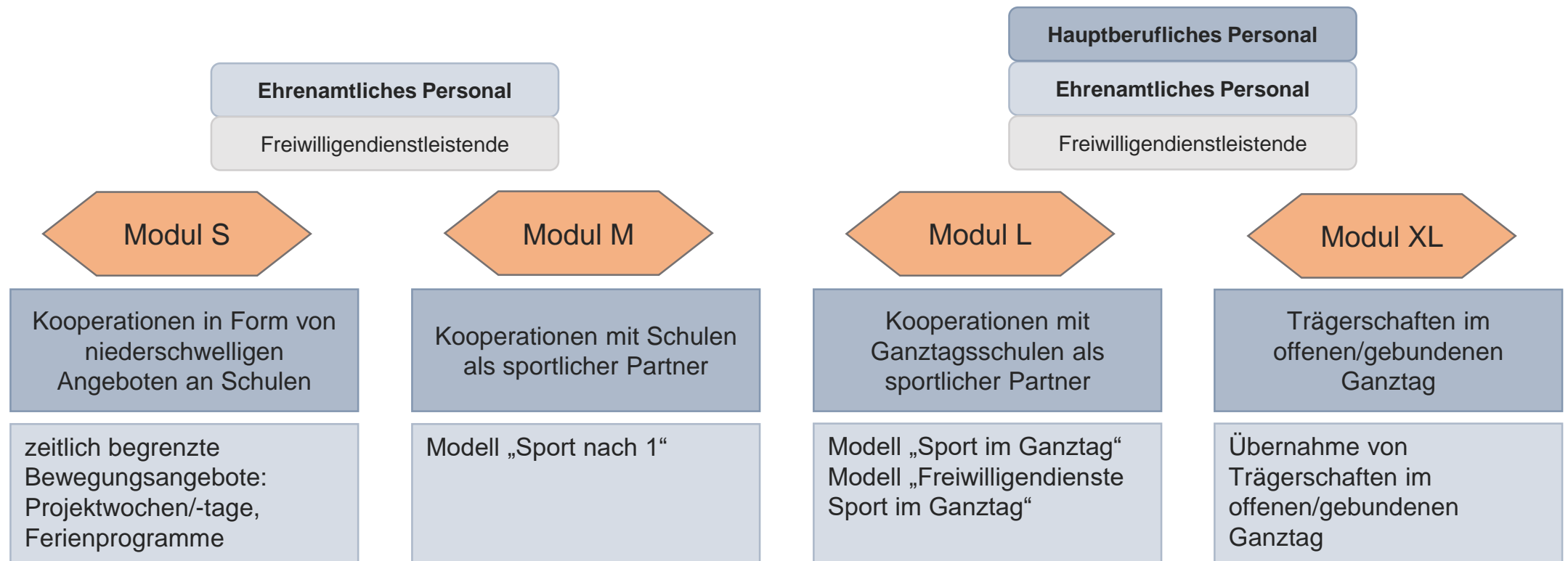
› Bewegung und Sport in Ganztagsgrundschulen in Deutschland:

79,5 % der Primarschulen (mit Kooperationspartnern) **kooperierten** 2018 mit einer **sportlichen Institution** für die Durchführung von Ganztagsangeboten.



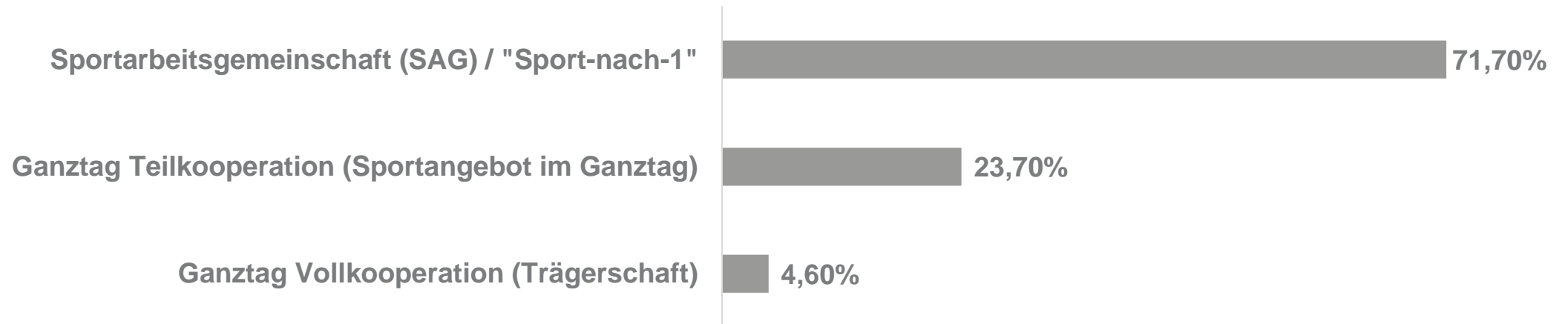
StEG-Schulleitungsbefragung 2018: Anteil an Schulen, die mit Akteuren aus den Bereichen Sport, Kultur und Kinder- und Jugendhilfe für die Durchführung von Ganztagsangeboten kooperieren (Primarschulen mit Kooperationspartnern; Angaben in %; Mehrfachnennungen möglich)

3 Der organisierte Sport als Partner im Ganztag | Kooperationsformen



3 Der organisierte Sport als Partner im Ganztag

› Kooperationsformen zwischen bayerischen Sportvereinen und Schulen



(Branchenbarometer 2022: Befragung der bayerischen Sportvereine. Welche Kooperationen mit Schulen (Bildungsnetzwerke) haben Sie mit Ihrem Verein geschlossen? n = 325)

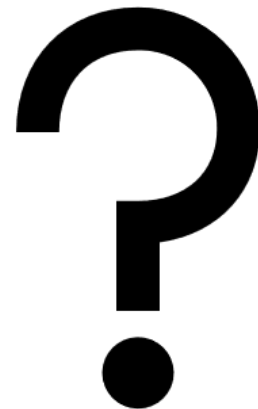


**Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement**

Agentur Bayern

Ganztagsschulverband e.V.

LANDESVERBAND BAYERN



4 Dialog | Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen

Herausforderungen?

Aufsichtspflicht?

Qualifizierung?

Fördermöglichkeiten?



Versicherung?

Ort?

5 Good-Practice-Beispiel

› Turnerschaft Selb von 1887 e.V. | Kindersportschule Hochfranken

Zusammenarbeit mit
Schulen seit 2016

1.300 Mitglieder

Förderung über
Ganztagsbudget

Kontaktaufbau mit Hilfe
des Landratsamts



2 OGTS-Koordinatoren

6 Kooperationsschulen:
Grund-, Mittel- und
Förderschulen

Kooperationsformen: SAGs,
Übernahme des Sportangebotes
und Trägerschaften

16 eingesetzte Personen mit
unterschiedlichen Qualifikationen

6 Diskussion und Ausblick

› Welche Herausforderungen und Chancen nehmen Sie wahr?

7 Bleiben wir in Kontakt!

Kooperationen mit Schulen

Bayerische Sportjugend im BLSV
Héloïse Hutter
heloise.hutter@blsv.de
+49 89 15702 649

Bildungsveranstaltungen Elementarbereich + Schule und Verein

Bayerische Sportjugend im BLSV
Julia Schmidt
julia.schmidt@blsv.de
+49 89 15702 405

Freiwilligendienste im Sport

Bayerische Sportjugend im BLSV
freiwilligendienste@blsv.de
+49 89 15702 452

Modell „FWD Sport im Ganztag“

Webseite der Bayerischen Sportjugend: <https://bsj.org/>

7 Bleiben wir in Kontakt!



Ganztagsschulverband e.V.

Seit über 60 Jahren aktiv für gute Bildung

Werden Sie Mitglied und lassen Sie uns gemeinsam den Ganztag gestalten.

Mehr...



www.ganztagsschulverband.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Quellen

Ganztagsschule 2017/2018. Deskriptive Befunde einer bundesweiten Befragung. Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen, StEG. Frankfurt am Main, Dortmund, Gießen & München : DIPF, DJI, IFS, Justus-Liebig-Universität 2019, 184 S. - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-171055 - DOI: 10.25656/01:17105

Idealverein für Sportkommunikation und Bildung e.V. (Hrsg.), Unselber, Kristina: Kooperation von Schule und Verein in Bayern, Problematik und Hemmnisse bei der Realisierung von Ganztagsangeboten aus Sicht von Sportvereinen. Hamburg, disserta Verlag, 2015