# Herzlich Willkommen zur BNE-Session

Partizipative Entwicklung von innovativen BNE-Konzepten



# Bildung für nachhaltige Entwicklung

#### Def. Nachhaltige Entwicklung:

"... ist eine Entwicklung, die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, daß künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können." Ökologische Dimension

Soziale und kulturelle Dimension

(Quelle: Brundtland-Bericht 1987)



# Bildung für nachhaltige Entwicklung

### Grundüberzeugungen von BNE:

- Bildung ist ein zentraler Baustein, um nachhaltige Entwicklung zu erreichen.
- Nachhaltiges Denken und Handeln ist erlernbar.
- BNE befähigt Individuen zu einer zukunftsfähigen Gestaltung der Gesellschaft.



### **BNE und DKBM**

- Wie können die Strukturen des DKBM genutzt werden, um BNE in der kommunalen Bildungslandschaft zu verankern?
- Wie kann ein Prozess gestaltet sein, in dem ein kommunales BNE-Konzept erarbeitet wird?



Zwei Praxisbeispiele



## Mentimeter

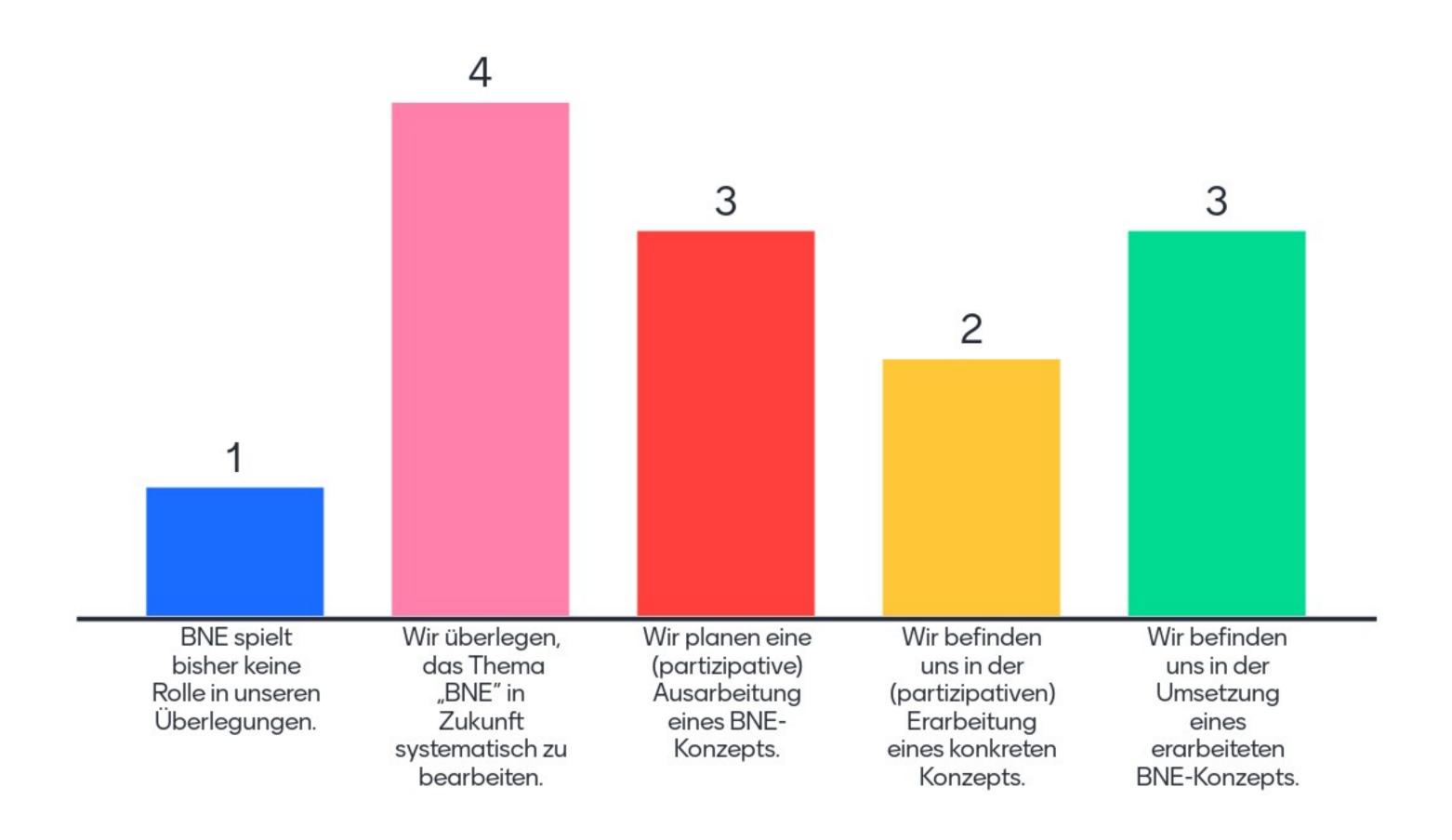
# An welcher Stelle des BNE-Prozesses befinden Sie sich in Ihrer Kommune?

- OBNE spielt bisher keine Rolle in unseren Überlegungen.
- Wir überlegen, das Thema "BNE" in Zukunft systematisch zu bearbeiten.
- Wir planen eine (partizipative) Ausarbeitung eines BNE-Konzepts.
- Wir befinden uns in der (partizipativen) Erarbeitung eines konkreten Konzepts.
- Wir befinden uns in der Umsetzung eines erarbeiteten BNE-Konzepts.



### Mentimeter

# An welcher Stelle des BNE-Prozesses befinden Sie sich in Ihrer Kommune?





# Mentimeter

#### Welche Rolle spielt Partizipation in Ihrer Kommune?

- Es gibt kaum Partizipationsmöglichkeiten in unserer Kommune.
- Es gibt kaum Partizipationsmöglichkeiten in unserer Kommune, aber wir wollen Beteiligungsprozesse nun verstärkt einführen.
- Beteiligungsprozesse gibt es in einigen kommunalen Bereichen.
- Bürger:innen werden bei allen wichtigen Themen angehört.
- Bürger:innen können bei allen wichtigen Entscheidungen mitbestimmen.



# Welche Rolle spielt Partizipation in Ihrer Kommune?

