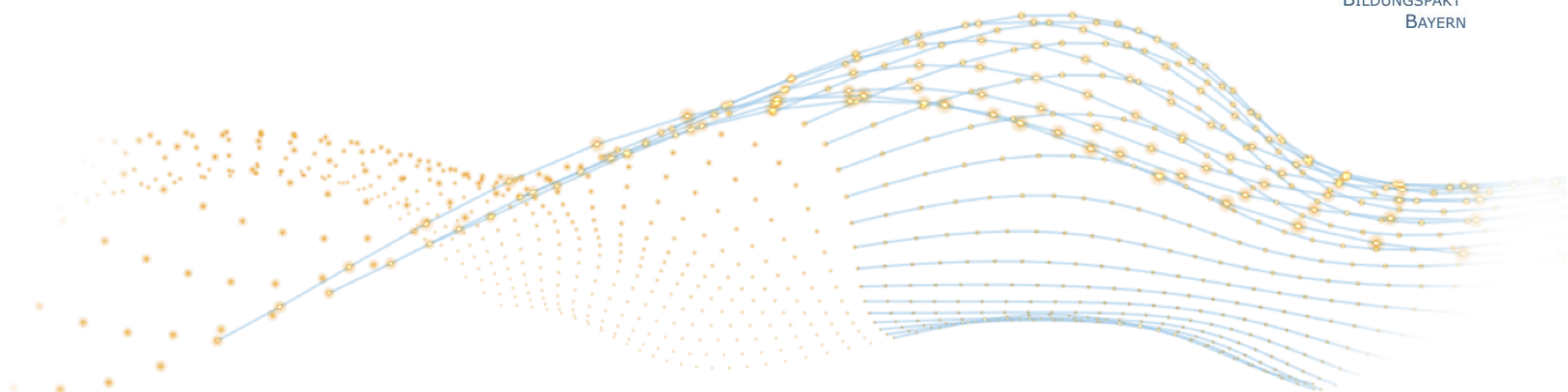




STIFTUNG
BILDUNGSPAKT
BAYERN



Schule als Organisation im Kontext digitaler Transformation

Eva Stolpmann, Stiftung Bildungspakt Bayern

Die Zukunft der
Schule ist digital?

ja

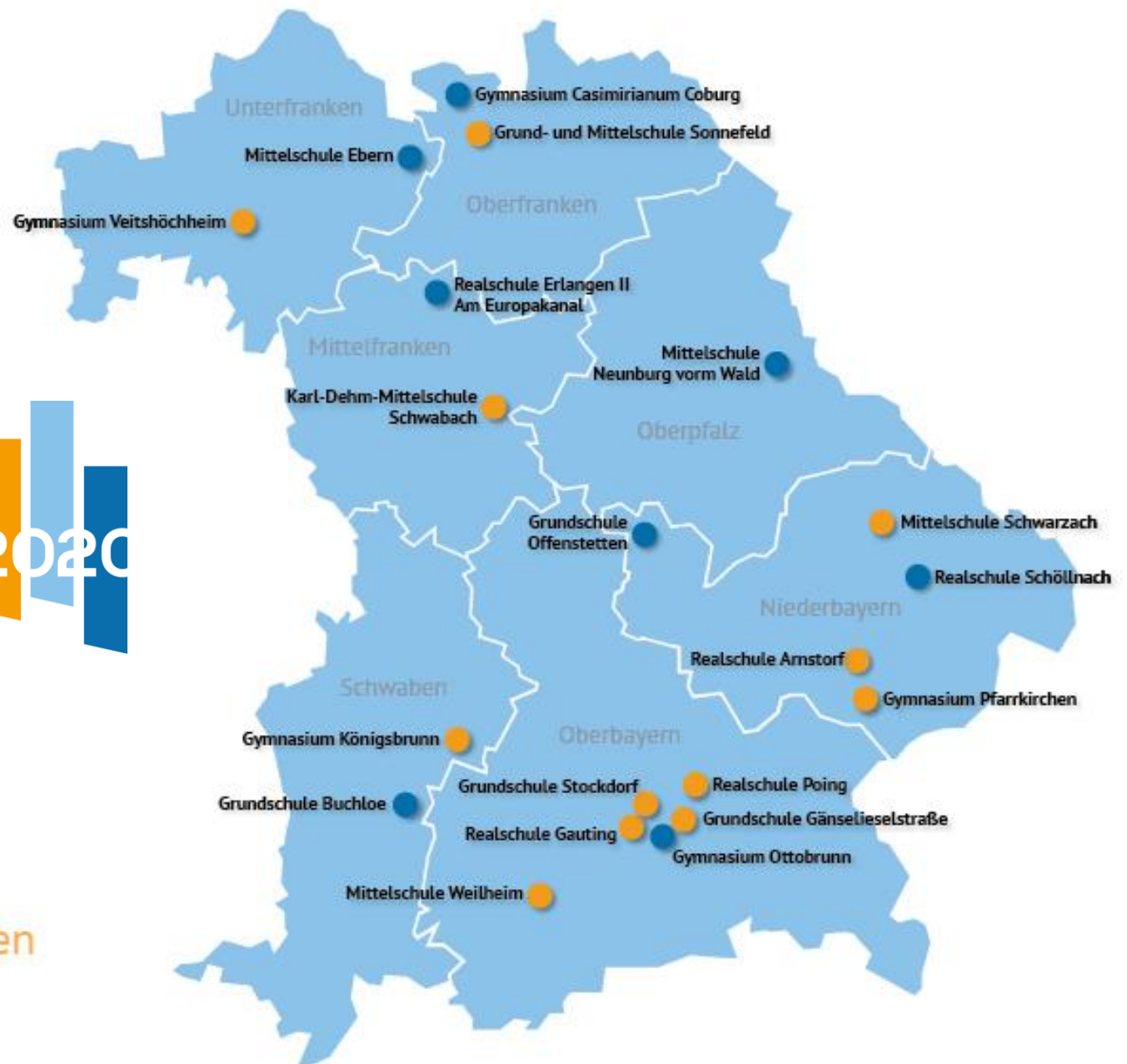
nein

vielleicht



digitale
schule 2020

Modellschulen
Netzwerkschulen



Gespräch in einem „digitalen Klassenzimmer“:

Schüler: „*Frau B., ich habe das Problem gelöst!*“

Frau B: „*Simon, ich habe es noch gar nicht erkannt!*“



Digitale Transformation und Schule: Kontext

Digitale Transformation und Schule: Kontext

- Leitmedienwechsel: Turing statt Gutenberg-Galaxy
- Skills der Zukunft: „4Ks“ / „2xK,2xI“
- Dynamik der Technologieveränderung:
Laptop – Smartphone – Tablet – Gadgets ...
- Informationsflut :
Bitcoin, Blockchain, fake news, deep fake news, ...
- Künstliche Intelligenz:
learning analytics, social engineering, adaptive Systeme...

Digitale Transformation und Schule: Lösungsansätze

„Die eigentliche Entdeckung besteht nicht darin, Neuland zu finden, sondern mit neuen Augen zu sehen.“

Marcel Proust

digitale Transformation:

- andere, neue Schwerpunkte in der Schulentwicklung
- Verknüpfung mit anderen Aufgaben wie Inklusion, Ganztag



Digitale Transformation und Schule: Schulleitung

Digitale Transformation und Schule: Schulleitung

Schulleitung:

- Technologieverständnis/Technologienutzung + Kommunikation
- Schule als lernende, agile Organisation
- Förderung von Talenten und Kultur des Teilens



Digitale Transformation und Schule: Lehrkräfte

Digitale Transformation und Schule: Lehrkräfte

Lehrkräfte:

- Selbstverständnis = Lernender zu sein
- Rollenvorbild bei Mediennutzung
- Schwerpunkte: fächerübergreifende Projektarbeit
- Erweiterung des Methodenrepertoires



Digitale Transformation und Schule: Schülerinnen und Schüler

Digitale Transformation und Schule: Schwerpunkte

Schülerinnen und Schüler:

- personalisiertes Lernen
- digitale Lern- und Arbeitstechniken
- Achtsamkeit, Mündigkeit



Digitale Transformation und Schule: Raum und Zeit

Digitale Transformation und Schule: Raum und Zeit

Flexibilisierung der Unterrichtsorganisation, z. B.:

- variabler Unterrichtsbeginn
- individualisierte Stundenpläne
- Teamteaching, learning communities (schulintern, übergreifend), ...

Erweiterung des Raumkonzepts

- Lernlandschaften
- Rückzugsräume/Lichtkonzepte
- Co-Working-Spaces für kreatives und kooperatives Arbeiten



Digitale Transformation und Schule: Inhalte

Digitale Transformation und Schule: Inhalte

Fortentwicklung des Fachunterrichts

- Apps/Übungen zum selbstgesteuerten Üben
- Nutzung multimedialer Inhalte/Lernvideos; Integration von AR/VR
- „Flipped Classroom“
- Nutzung von informatischen Denk- und Arbeitsweisen

Aufbau von „digitaler Souveränität“

- Lernen mit digitalen Medien
- Lernen über digitale Medien
- Gestalten mit digitalen Medien und Informatik

Digitale Transformation und Schule: Lernen

„Es ist schlimm genug, dass man jetzt nichts mehr für sein ganzes Leben lernen kann. Unsere Vorfahren hielten sich an den Unterricht, den sie in ihrer Jugend empfangen; wir aber müssen jetzt alle 5 Jahre umlernen, wenn wir nicht ganz aus der Mode kommen wollen.“

Goethe, Die Wahlverwandtschaften, 1809



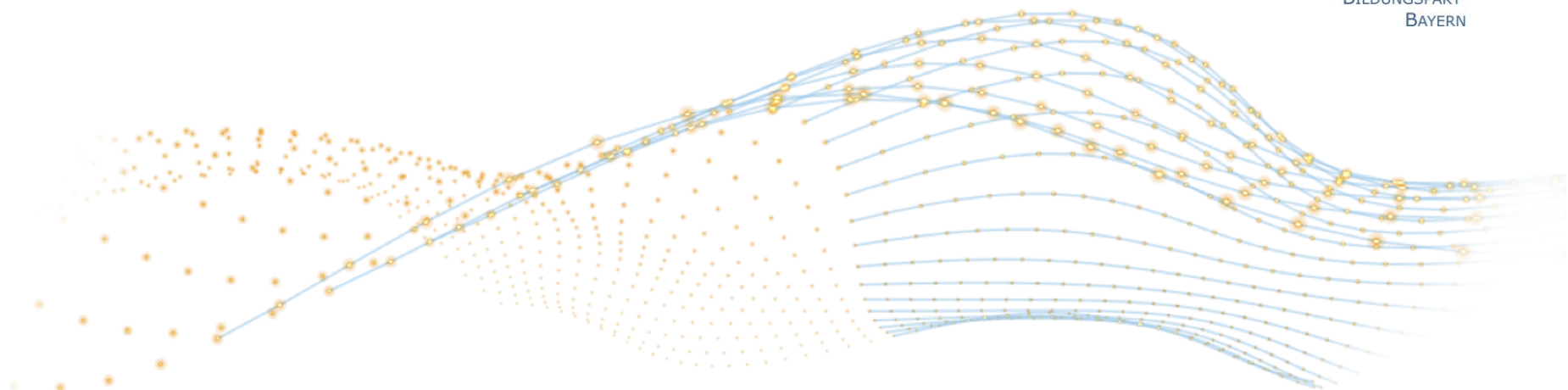
Digitale Transformation und Schule: Ansatzpunkte

Digitale Transformation und Schule: Ansatzpunkte

- pädagogisch begründete IT-Infrastruktur
- Digitalisierung administrativer Prozesse
- Medienkompetenzrahmen für Lehrkräfte + Umsetzung
- „Club der Treiber“ → Medien- u. Methodencurriculum
- Kooperation mit externen Partnern; Netzwerkarbeit
- Elternarbeit zum Thema digitale Medien



STIFTUNG
BILDUNGSPAKT
BAYERN



Danke!

stiftung.bildungspakt.de