



**Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken**
Hören · Sprache · Lernen

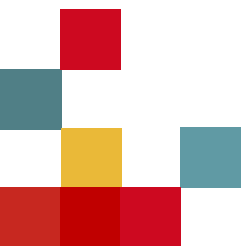


Berufliche Bildungs- einrichtungen als Organisationen im Wandel

-

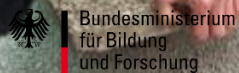
Am Beispiel eines Bildungsdienstleisters





**Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken**
Hören · Sprache · Lernen

Berufsbildungswerk Hören · Sprache · Lernen



Was sind Berufsbildungswerke?



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Einrichtungen zur beruflichen Erstrehabilitation für Menschen mit multiplen Förderbedarfen (§ 51 SGB IX)
- Netzplankampagne für Menschen mit Behinderung in der Mitte der 70er Jahre mit fünf Musterwerken, in den 90er Jahren ausgedehnt auf die neuen Bundesländer
- 52 Berufsbildungswerke bundesweit bieten Maßnahmen für verschiedene Bedarfsgruppen
- Lernort der dualen Ausbildung für durchschnittlich 14.000 junge Menschen bundesweit



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

Was machen Berufsbildungswerke?



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Zielgruppenspezifische und auf individuelle Bedarfe ausgerichtete „maßgeschneiderte“ Berufsvorbereitung und Berufsausbildung
- Angebote in anerkannten Ausbildungsberufen und in speziellen Berufsbildern mit theoriereduzierten Inhalten z. B. Fachpraktikerin/ Fachpraktiker Holz als Alternative zum Ausbildungsangebot Tischlerin/ Tischler
- Maßnahmen i. d. R. finanziert durch die Bundesagentur für Arbeit, aber auch durch Jugendhilfe u. a.



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

Was machen Berufsbildungswerke?

- Auf die Zielgruppen ausgerichtete Organisation (Ausbildung, Fachdienste, sozialpäd. Begleitung und Unterstützung, pädagogische Wohnangebote), spezielle Berufsschule(n) am Einrichtungsort
- Vernetzung mit Betrieben, Fachstellen, schulischen Einrichtungen, Fördereinrichtungen, Kammern u. a.
- Ziele: erfolgreiche Bildung und Abschlüsse sowie dauerhafte Integration in Arbeit und Gesellschaft

Was macht das BBW Bezirk Mittelfranken Hören Sprache Lernen?

- Maßnahmen für Menschen mit Förderbedarfen Hören, Sprache, Lernen und quer liegende Förderbedarfe
- Angebote in anerkannten Ausbildungsberufen an zwei Standorten in Ansbach und Nürnberg
- Kooperation mit 700 Netzwerkbetrieben überall in Mittelfranken/ darüber hinaus
- Rund 180 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter begleiten bis zu 300 junge Menschen

Digitalisierung der Beruflichen Bildung



**Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken**
Hören · Sprache · Lernen



**„Alles was digitalisiert
werden kann,
wird digitalisiert.“
Wirklich!?**



**Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken**
Hören · Sprache · Lernen



Klar ist:

- (Arbeits-)Welt verändert sich durch die Digitalisierung rasant
- Organisatorische, technische, soziale und rechtliche Auswirkungen auf unsere Arbeit und Aufgaben (W-LAN bitte schön! Aber, aber, aber...)
- Viele Abläufe schon digitalisiert und/ oder in Umsetzung (Fachanwendungen, Gebärdensprache)
- Die Kommunikation hat sich rasant verändert und es geht weiter...

**„Alles was digitalisiert
werden kann,
wird digitalisiert.“
Wirklich!?**



**Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken**
Hören · Sprache · Lernen



Unklar ist:

- Wohin geht es genau?
- Welche Auswirkungen für Menschen mit Behinderung hat die Digitalisierung?
- Wo sind unsere Chancen in der Digitalisierung?
- Wo sind Gefahren?
- Wie gehen wir damit um?

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf organisationaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Organisationale und infrastrukturelle Fragen und Herausforderungen
 - ✓ z. B. Bedarf, Verfügbarkeit und Einrichtung von W-LAN
 - ✓ Bandbreite des Internetzugangs
 - ✓ Forderung nach WhatsApp-Kommunikation

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf organisationaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Zielkonflikte
 - ✓ z. B. Datenschutz, Datensicherheit
 - ✓ Erwartungen von Klientel, Auftraggebern und Mitarbeitenden
 - ✓ Erwartungen der Öffentlichkeit, Politik

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf organisationaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Digitalisierung organisiert sich nicht von selbst
- Vieles muss geklärt werden
 - ✓ z. B. wer hat welche Entscheidungs- und Durchführungskompetenzen innerhalb der Organisation, bzw. beim Sachaufwandsträger in Schulen und Bildungseinrichtungen?

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf organisationaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Wo steht die Organisation heute und wohin muss oder will sie sich verändern?
- Entspricht die bisherige Organisationsweise dem antizipierten Bedarf von morgen?
- Beibehaltung bestehender Strukturen oder Umorganisation, z. B. Zentralisierung und weitere Professionalisierung erforderlich?

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf organisationaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Aufgabenkritik: Neue Aufgaben? Wegfall von Aufgaben?
- Notwendigkeit der Organisationsentwicklung
- Wer organisiert die Digitalisierung auf organisationaler Ebene?
- Zukunftsplanung konkret: (z. B. Mittelanträge, Polit. Termine, Verpflichtungen z. B. W-LAN, Fördermöglichkeiten, Medienentwicklungsplan, ...)



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf organisationaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Haben wir die Stellen und/ oder die Mittel die es dazu voraussichtlich braucht?
 - ✓ Unterstellte Anpassungsbedarfe an die Veränderungen der Digitalisierung in der gesamten Organisation
 - ✓ Anpassung der Anforderungsprofile führt zwangsläufig zu veränderten Tätigkeitsprofilen und Stellenbeschreibungen – Stellenwertigkeit?!

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf personaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Haben wir das Personal, das wir künftig brauchen?
 - ✓ Welche Kompetenzen wollen und brauchen wir bei unseren MA?
 - ✓ Welche Kompetenzen sind wichtig bei neu einzustellenden MA?
 - ✓ Kann die bisherige Personalentwicklung das leisten?
 - ✓ Sind Vorgesetzte auf die Digitalisierung vorbereitet?

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf personaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Wie können wir die Kompetenzen entwickeln?
 - ✓ Alle Mitarbeitenden im Reha-Prozess haben individuelle Kompetenzen und deshalb auch individuelle Ausgangssituation
 - ✓ Individuelle Kompetenzmatrizen – Kompetenzfeststellung ist notwendig
 - ✓ Gezielte Personalentwicklung, aufbauend auf Messung

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – auf personaler Ebene



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Wie können wir die Kompetenzen entwickeln?
 - ✓ Auch Bildungsangebote zur techn. Entwicklung u. Didaktik, z. B. Umgang mit dem Whiteboard, Umgang mit Outlook, usw.
 - ✓ Systematische und individuelle Personalentwicklung ist erforderlich – kein Einheits-Curriculum für alle
 - ✓ Den Mitarbeitenden Entwicklung ermöglichen

Digitalisierung in der beruflichen Bildung – eine Herangehensweise



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Alle in der Organisation sind betroffen, deshalb: alle beteiligen, Leitung trägt besondere Verantwortung
- Digitalisierung bedarf organisationaler und personaler Entwicklung
- Digitalisierung nicht als unausweichliches Schicksal begreifen, das von außen kommt und unabänderlich ist
- Für die jeweilige Organisation spezifisch gestalten



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

19

Glücksfall Forschungsprojekt

Organisationsentwicklung durch thematische Projektarbeit im Netzwerk

Personalentwicklung durch thematische Projektarbeit im Netzwerk

Erhöhung der Bekanntheit der Einrichtung





Projekt-Einrichtungsziele



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



1. Implementierung einer digitalen Lernkultur mit Innen- und Außenwirkung
2. Qualifizierung der Beschäftigten – Verbesserung des Weiterbildungsportfolios in Richtung Medienkompetenz
3. Sicherstellung digitaler Ausstattung und Gewährleistung des Rahmens
4. Digitalisierung der Arbeitsprozesse
5. Digitales Lernen von Mitarbeitenden und Teilnehmenden



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

21

Zum Schluss



**Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken**
Hören · Sprache · Lernen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen erhalten Sie unter <http://bbw-mittelfranken.de>

**Herzliche Einladung zum Tag der Offenen Tür am
Samstag, 16. Juni 2018 von 10:00 – 15:00 Uhr im BBW
Bezirk Mittelfranken in Nürnberg, Pommernstraße 25**

Wir freuen uns auf Sie –

Anmeldungen für Sonderprogramm noch bis Mittwoch, 13. Juni möglich

Alexander Schmidt (M.A.)



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

22

Projekt



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- ✓ Einsatz einer **digitalen Lernkultur** in der gesamten Einrichtung und Stärkung der **medien(pädagogischen) Kompetenz** des Personals
- ✓ Einsatz digitaler Medien in der **berufsbegleitenden Qualifizierung** der Beschäftigten.
- ✓ Einsatz digitaler Medien in den verschiedenen **Lern- und Unterstützungssettings** für Menschen mit Behinderung (HSL)
- ✓ Diese Maßnahmen verbessern die **Chancen auf Inklusion und dauerhafte Teilhabe** von Menschen mit Behinderung am Arbeitsmarkt





Projekt-Einrichtungsziele



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



1. Implementierung einer digitalen Lernkultur mit Innen- und Außenwirkung

- Beteiligung aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am Projekt
- Konzeption eines „Fahrplanes“ für die Implementierung
- Arbeitserleichterung für die MA durch digitalen Medieneinsatz

2. Qualifizierung der Beschäftigten – Verbesserung des Weiterbildungsportfolios in Richtung Medienkompetenz

- Analyse der Ausgangslage der Mediennutzung durch die MA im Arbeits-, Ausbildungs- und Betreuungskontext
- Einführung eines Weiterbildungskonzeptes für den zielgerichteten Aufbau von Medienkompetenz



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

24

3. Sicherstellung digitaler Ausstattung und Gewährleistung des Rahmens

- Ermittlung der Ausgangslage der technischen Geräte und Software zu Arbeits-, Ausbildungs- und Betreuungszwecken
- Anpassung der laufenden Bedarfe an digitaler Ausstattung, Rahmenbedingungen und Unterstützung
- Außenwirksamkeit: Wahrnehmung des BBW als Experteneinrichtung für digitales Lernen

4. Digitalisierung der Arbeitsprozesse

- Analyse der digitalisierten Arbeitsprozesse durch die MA im Arbeits-, Ausbildungs- und Betreuungskontext
- Anpassung und Optimierung digitaler Arbeitsprozesse



5. Digitales Lernen von Mitarbeitenden und Teilnehmenden

- Digitales Lernen von MA und TN zugänglich machen
- Identifizieren von vorhandenen und möglichen digitalen Lernmöglichkeiten
- Vorbereitung der MA und TN auf die Arbeitswelt 4.0
- Informationen für MA und TN schnell und übersichtlich abrufbar machen
- Erfassen von bewährten Methoden und Didaktik (Good Practice)
- Etablieren eines Lernmanagementsystems
- Dimensionen des digitalen Lernens für alle begreifbar machen
- Erfassen der Arbeitswelt 4.0 in den jeweiligen Berufsfeldern – Umsetzung der digitalisierten Arbeit in den Betrieben

Bisherige Aktivitäten



**Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken**
Hören · Sprache · Lernen



- Monatliches Treffen der Projektgruppe zum Ergebnis- und Informationsaustausch
- Analyse der vorhandenen und eingesetzten technischen Geräte und Softwareprogramme zu Arbeits-, Ausbildungs- und Betreuungszwecken
- Analyse der digitalisierten Arbeitsprozesse zu Arbeits-, Ausbildungs- und Betreuungszwecken



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

27

Bisherige Aktivitäten



**Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken**
Hören · Sprache · Lernen



- Ableiten weiterer Zielsetzungen und Teilprojekte für die Abteilungen und Bildung von Laborgruppen:
 - ✓ Reduzierung von e-Mails
 - ✓ Testweiser Einsatz neuer digitaler Medien, z. B. Einsatz von Tablets im Werkstattbetrieb, Smartphone zur Kommunikation mit Teilnehmenden
 - ✓ Plattform Mebis (Schulspezifikum) didaktisch nutzen
 - ✓ Online-Bewerbungen und Digitale Lernstunden (Wohnen)
 - ✓ Entwicklung eines Blended-Learning-Format: Datenschutz
 - ✓ Einbindung des Themas in die Organisationsstruktur der Personalentwickl.



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18

28

Wie geht es weiter?



Berufsbildungswerk
Bezirk Mittelfranken
Hören · Sprache · Lernen



- Entwicklungsphase in den Laborgruppen und Testung in der Praxis
- Weitere Analyse der digitalisierten Arbeitsprozesse zu Arbeits-, Ausbildungs- und Betreuungszwecken (abteilungsübergreifende Entwicklung (RIOS, Zeiterfassung, QMH, ...))
- Ableiten weiterer Zielsetzungen und Teilprojekte für die Fachbereiche
- Erstellen von Schulungsformaten für die Beschäftigten und Aufnahme in das hausinterne Fortbildungsprogramm
- Anpassung der einrichtungsinternen Projektplanung, erfassen von benötigten Haushaltsmitteln zur Projektrealisierung
- Erste Projekte mit den Teilnehmenden



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



22/06/18