

Fokusrunde 5

„Kommunale Koordinierung ohne kommunales Monitoring: Was sind relevante Daten und wie bekommt man diese?“



Anna Borowiec
Kommunale Koordinatorin, Landkreis Augsburg
Tel.: 0821/3102-2848
E-Mail: anna.borowiec@lra-a.bayern.de

Anja Fünfer
Kommunale Koordinatorin, Landkreis Augsburg
Tel.: 0821/3102-2838
E-Mail: anja.fuenfer@lra-a.bayern.de

 **Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement**
Agentur Bayern

RELEVANTE DATEN

- demografische Entwicklung (darunter auch Geburten, Altersstruktur)
- Wirtschaftsstruktur, Arbeitsmarkt, soziale Lage (z.B. sozialversicherungspflichtig Beschäftigte, Arbeitslosenquote, SGB II-Quote)
- berufliche Bildung (z.B. Schülerzahlen nach Teilbereichen des Berufsbildungssystems, Anzahl der Schüler/innen in BIJ-, BVJ- und JoA-Klassen, neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und Vertragsauflösungsquote)
- hochschulische Bildung (z.B. Anzahl der Schulabsolventen mit Hochschulzugangsberechtigung aus dem Landkreis Augsburg)
- Anerkennung von ausländischen Qualifikationen (z.B. Anzahl und Ausgang der Verfahren oder der Qualifikationsanalysen bei fehlenden Dokumenten)
- Weiterbildung (z.B. Anzahl der Absolventen der Integrationskurse, Anzahl der Eintritte in BA-geförderte Maßnahmen)
- Übergänge (z.B. Übergangsquote von der Grundschule auf weiterführende Schulen)

DATENZUGANG / BETEILIGTE AKTEURE

- Amt für Ausländerwesen und Integration
- Jugendhilfeplanung
- Bayerisches Landesamt für Statistik
- BA-Statistik-Service Südost
- HWK, IHK, VHS, BAMF
- Kommunale Bildungsdatenbank (www.bildungsmonitoring.de/bildung/online)
- GENESIS-Online Datenbank (www.statistikdaten.bayern.de/genesis/online)

GELINGENSBEDINGUNGEN

- gut funktionierende interne und externe Kooperationsstruktur
- Erläuterung der Sinnhaftigkeit der Datenbasierung
- Kommunikation der Erwartungshaltung bzgl. der Datenlieferungen
- Expertise bzgl. der Analyse-Felder
- finanzielle Mittel zur Beauftragung von Sonderauswertungen

HERAUSFORDERUNGEN

- man macht anderen immer „Arbeit“ → gute Kommunikation, möglichst Gegenleistungen anbieten
- bei schlechten Zahlen fühlen sich verantwortliche/betroffene Akteure oft angegriffen → sensibler Umgang, gute Kommunikation
- Aussagekraft ergibt sich vorwiegend durch den Vergleich Deutsche/Nichtdeutsche → umfangreiche Analysen als Konsequenz
- Etablierung eines Regelverfahrens zum Datenmanagement → für Datenbasierung werben, Mehrwert und Profite aufzeigen, gemeinsamer Entwicklungsprozess
- Etablierung eines Regelverfahrens zum weiteren Vorgehen (z.B.: Gibt es Konsequenzen für konkrete Arbeitsfelder? Wer ist hauptverantwortlich wofür?) → gemeinsamer Entwicklungsprozess
- Datenschutz

www.transferagentur-bayern.de

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



**Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement**



metropolregion nürnberg



Deutsches
Jugendinstitut